

**Strategia rozwoju
Wydziału Historycznego
Uniwersytetu Jagiellońskiego
na lata
2017 – 2020**

WPROWADZENIE

Strategia Rozwoju Wydziału Historycznego Uniwersytetu Jagiellońskiego (określonego dalej jako WH) obejmuje lata na lata akademickie 2017-2020.

Priorytetowe kierunki rozwoju WH opisano jako cele główne, które następnie uszczegółowiono w postaci zadań (celów) operacyjnych, jakie mają zostać systematycznie realizowane dla osiągnięcia wytyczonych celów głównych. W dokumencie poniżej wskazano także adekwatne narzędzia kontroli realizacji strategii, które powinno jednocześnie uniemożliwić podejmowanie działań korekcyjnych oraz elastyczne dostosowywanie zadań operacyjnych. Analiza wyników podejmowanych działań w ramach realizacji Strategii Rozwoju winna być przeprowadzana w każdym roku okresu realizacji Strategii Rozwoju WH przez kolegium dziekańsko-dyrektorskie WH.

PROCEDURA UCHWALANIA STRATEGII

Zarówno cele główne jak i zadania operacyjne stanowią wynik przeprowadzonych konsultacji ze wszystkimi jednostkami organizacyjnymi WH. Wypracowanie kierunków rozwoju WH wymagało przeprowadzenia szeregu konsultacji, spotkań roboczych, uzgodnień oraz pracy, którą podjęto dla osiągnięcia konsensusu, na każdym z wyszczególnionych etapów procesu przygotowania strategii rozwoju.

1. W pierwszym etapie opracowano zasadnicze cele główne i zadania operacyjne, które wyznaczają kierunki rozwoju WH. Podstawą do ich sformułowania były wcześniejsze dokumenty WH o charakterze strategicznym i programowym (w tym *Strategii rozwoju Wydziału Historycznego w latach 2012-2016*), a także wnioski i zalecenia sformułowane w r. 2012 przez Polską Komisję Akredytacyjną, jak również analizy wynikające z dorocznych ocen programów kształcenia. Misja i strategia rozwoju WH jest całkowicie zgodna i odnosi się do dokumentu *Strategia Rozwoju UJ na lata 2014-2020* który jest najważniejszym dokumentem polityki rozwoju Uczelni. Dokument (<http://www.uj.edu.pl/universytet-z-collegium-medicum/strategia-rozwoju>) określa cele i kierunki rozwoju Uniwersytetu w jego otoczeniu bliższym i dalszym do roku 2020, przyjęty przez Senat Uniwersytetu w 2014 roku. Określenie podstawowych celów głównych spoczęło na powołanej w dniu 8.02 2016 r. przez Dziekana WH komisji w składzie: dr hab. Andrzej Betlej, dr hab. Małgorzata Smorąg-Różycka, prof. dr hab. Stanisław Sroka, prof. dr hab. Jan Świąch.

2. Drugi etap objął konsultacje /15.11.2016 – 15.03 2017/ z kierownikami poszczególnych jednostek organizacyjnych WH (Instytut Historii, Instytut Historii Sztuki, Instytut Archeologii, Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, Instytut Muzykologii, Instytut Judaistyki) na temat zaproponowanych głównych kierunków i celów strategii rozwój. W ten sposób uwzględniono w prezentowanym dokumencie sformułowane w trakcie dyskusji oczekiwania oraz specyficzne - własne, cząstkowe cele rozwoju poszczególnych jednostek (częściowo wynikające z istniejących strategii jednostek organizacyjnych), zapewniając w ten sposób spójność strategii tychże i WH jako całości.

3. W trzecim etapie przedstawiono Radzie Wydziału do akceptacji, uzgodnionych w wyniku konsultacji, główne kierunków rozwoju WH jako całości. Rada WH przyjęła niniejszą strategię w głosowaniu jawnym na posiedzeniu w dniu 28.04 2017 r.

4. Niniejszy dokument może stanowić podstawę dla stworzenia strategii szczegółowych poszczególnych jednostek organizacyjnych formułujących w ramach wydziałowych własne cele i zadania szczegółowe, doprecyzowujące harmonogram i zakładane efekty wykonywanych celów i podejmowane działania.

MISJA WYDZIAŁU HISTORYCZNEGO UJ

Misją Wydziału WH jest pomnażanie dorobku myśli teoretycznej i badań podstawowych w dziedzinie nauk humanistycznych, kształcenie na najwyższym poziomie przyszłych kadr dla rozwoju społeczeństwa, przy zachowaniu dbałości o stałe podnoszenie jakości i sprawności działania.

Podejmowane przez WH działania zmierzają do zapewnienia najwyższej jakości badań naukowych oraz efektów dydaktycznych. Systematyczna współpraca z wiodącymi, krajowymi i zagranicznymi instytucjami edukacyjnymi, podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego i sektora publicznego służy rozwojowi społeczeństwa. W badaniach naukowych szczególne znaczenie ma kwestia rzetelności i uczciwości naukowej oraz zagadnienia prowadzenia badań w wymiarze międzynarodowym. W procesie dydaktycznym szczególną wagę przywiązuje się do rzetelności poznawczej, odpowiedzialności oraz kształcenia postaw obywatelskich. Dzięki podejmowanym działaniom, absolwenci Wydziału zyskują wszechstronne przygotowanie do aktywności zawodowej rynku pracy.

GŁÓWNE CELE I ZADANIA OPERACYJNE

Rozwój WH postrzegamy w trzech głównych obszarach działalności: 1. naukowej - odnoszącej się do badań; 2. dydaktycznej - związanej z jakością kształcenia; 3. organizacyjnej - które odpowiadają priorytetowym celom głównym.

W ramach poszczególnych celów głównych, uznanych za priorytetowe, wskazano na **zadania (cele) operacyjne** - ujęte w tabeli ukazującej zakres odpowiedzialności za ich realizację, terminy, spodziewane rezultaty oraz potencjalne źródła finansowania

Cel główny 1: WYSOKA JAKOŚĆ BADAŃ I OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH

Nauki humanistyczne odgrywają istotną rolę w rozwoju społeczeństwa. Ich wpływ nie ogranicza się obecnie do sfery społecznej czy zadań związanych z profesjonalnie przygotowaną ofertą edukacyjną. Działania podejmowane przez WH zmierzają do ciągłego podnoszenia i utrzymania najwyższej pozycji naukowej, systematycznego zwiększania liczby publikacji o międzynarodowym zasięgu oddziaływania, a także intensyfikowania współpracy naukowej z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi oraz instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Wspieranie zespołowej pracy naukowców tak wewnątrz Wydziału, jak i na zewnątrz – społeczność akademicka Wydziału uznaje za istotny element rozwoju. Rolą WH jest również dbałość o rozwój umiejętności badawczych jego pracowników, w tym szczególnie młodych pracowników i doktorantów, co stanowi gwarancję osiągania wyników badań docenianych w skali międzynarodowej. Dążeniem WH jest wdrożenie skutecznego systemu motywującego pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych do osiągania wyników badań o wysokiej jakości.

W ramach niniejszego celu, uznanego za priorytetowy, należy wskazać na następujące **zadania (cele) operacyjne** - ujęte w tabeli ukazującej zakres odpowiedzialności za ich realizację, terminy, spodziewane rezultaty oraz potencjalne źródła finansowania.

Zadania (cele) operacyjne	Odpowiedzialność	Termin	Zakładane efekty i rezultaty	Potencjalne źródło finansowania
Zapewnienie WH trwałego miejsca wśród najlepszych wydziałów historycznych polskich szkół wyższych	Władze dziekańskie	Kontynuacja ¹ Działanie ciągłe	- Uzyskanie kategorii parametrycznej "A PLUS" w ocenie MNiSW; - Wysokie miejsce wśród wydziałów w powszechnie uznanych rankingach	Środki własne ²
Rozwój naukowy kadry własnej z możliwością jej wzmocnienia przez wybitnych ludzi nauki	Władze dziekańskie	Kontynuacja, działanie ciągłe		Środki własne
Racjonalizacja i wzrost środków finansowych na badania naukowe w	Dziekan WH,	Działanie ciągłe	Zwiększona wielkość środków finansowych jednostek	Środki własne,

¹ Poprzez pojęcie "kontynuacja" należy rozumieć działania wynikające z realizacji strategii WH z lat 2012-2016.

² Przez pojęcie "Środki własne" należy rozumieć fundusze uzyskane w ramach dotacji statutowej i budżetu - zarówno wydziału jak i całej Uczelni.

dyspozycji jednostek organizacyjnych WH			organizacyjnych	
Wspieranie pozyskiwania i wzrost środków zewnętrznych przeznaczonych na działalność naukową oraz na infrastrukturę badawczą	Władze dziekańskie, dyrektorzy instytutów	Kontynuacja, działanie ciągłe	Wzrost środków	Granty, częściowo środki własne
Rozszerzanie kooperacji z ośrodkami zagranicznymi	Władze dziekańskie, dyrektorzy instytutów	Kontynuacja, działanie ciągłe	Organizacja konferencji, wspólnych projektów badawczych	Granty, częściowo środki własne
Wspomaganie inicjatyw badawczych i starań o krajowe i europejskie granty badawcze	Władze dziekańskie, dyrektorzy instytutów	Kontynuacja, działanie ciągłe	Pozyskiwanie większej ilości grantów	Środki własne
Tworzenie i wspieranie tworzenia formalnych i nieformalnych zespołów badawczych oraz uczestnictwo w interdyscyplinarnych zespołach badawczych	Władze dziekańskie, dyrektorzy instytutów	Działanie ciągłe	- Przygotowanie i realizacja nowych projektów badawczych; - Nowe zespoły badawcze w strukturze WH	Środki pozyskiwane z projektów badawczych, częściowo środki własne
Aktywne wsparcie rozwoju naukowego pracowników WH, poprzez premiowanie osób i zespołów osiagających wysoki poziom badań naukowych	Władze dziekańskie	Działania ciągłe	Wprowadzenie systemu wsparcia finansowego	Środki własne
Promowanie wybitnych osiągnięć naukowych pracowników Wydziału	Władze dziekańskie	Działanie ciągłe	Wzrost liczby inicjatyw zapewniających szeroki odbiór informacji, w tym	Środki własne

			działań charakterze popularyzator- skim	
Modernizacja bazy bibliotecznej i systemów bibliograficznych (repozytoriów)	Władze dziekańskie, dyrektorzy instytutów	Kontynuacja, działanie ciągłe	- Zakup książek; - Zakup baz danych, - Digitalizacja zasobów bibliotecznych, wizualnych oraz kolekcji muzealnych; - Powstawanie katalogów on-line	Środki własne, środki pozyskiwane z projektów badawczych
Wspieranie działań mających na celu zatrudnianie oraz zapewnienie odpowiedniej liczby pracowników naukowych ze stopniem doktora, doktora habilitowanego, tytułami naukowymi oraz bieżąca ocena stanu kadrowego	Władze dziekańskie, dyrektorzy instytutów	Kontynuacja, działanie ciągłe	Zapewnienie liczby pracowników nauki ze stopniem naukowym - zapewniających odpowiednie minima kadrowe związanych z posiadanymi uprawnieniami oraz minimami kadrowymi dla poszczególnych kierunków kształcenia	Środki własne
Wspieranie publikacji w czasopismach o zasięgu międzynarodowym i wysoko-punktowanych oraz zwiększenie wartości ewaluacyjnej czasopism jednostek organizacyjnych	Władze dziekańskie, dyrektorzy instytut	Działanie ciągłe	Zwiększenie liczby publikacji w czasopismach wysoko-punktowanych i o zasięgu międzynarodowym	Środki własne
Wzmocnienie badań praktycznych realizowanych na	Władze dziekańskie, dyrektorzy	Działanie ciągłe	Zwiększenie liczby badań naukowych	Środki własne, środki

WH skierowanych do podmiotów społecznych i gospodarczych	instytut		prowadzonych przez WH wykorzystywanych przez podmioty zewnętrzne	pozyskiwane od podmiotów zewnętrznych
---	----------	--	--	---------------------------------------

Cel główny 2: WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Kształcenie w obszarze nauk humanistycznych na WH ma łączyć się z systematycznym doskonaleniem, unowocześnianiem i wzbogacaniem oferty dydaktycznej, przy zachowaniu najwyższej jakości kształcenia - w odniesieniu do wszystkich poziomów kształcenia. Konieczne jest zapewnienie zgodności oferty dydaktycznej z kierunkami prowadzonych badań, a także potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Zachowaniu wysokich standardów jakości kształcenia ma służyć funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz. Dążeniem WH jest także rozwijanie współpracy dydaktycznej z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi oraz instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Proces dydaktyczny i jego efekty winny odgrywać istotną rolę w rozwoju społeczeństwa.

Zadania (cele) operacyjne	Odpowiedzialność	Termin	Zakładane efekty i rezultaty	Potencjalne źródło finansowania
Unowocześnianie oferty dydaktycznej w oparciu o badania własne WH, potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego - oraz uwzględniającej potrzeby internacjonalizacji	Dyrektorzy jednostek, władze, dziekańskie	Kontynuacja, działania ciągłe	<ul style="list-style-type: none"> - Udoskonalona oferta dydaktyczna zorientowana na studentów i doktorantów, podmioty społeczno-gospodarcze; - Stałe prowadzenie materiałów dydaktycznych dostępnych on-line; - Wprowadzanie metod i technik kształcenia na odległość (platform e-learningowych); - Zwiększenie liczby pracowników naukowo dydaktycznych z zagranicy ; - Stałe rozszerzenie oferty wykładów 	Środki własne, środki programów ERASMUS PLUS

			w językach obcych prowadzonych przez pracowników WH	
Monitorowanie stanu kadrowego WH i bieżąca ocena mająca na celu doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia zmierzające do poprawy jego skuteczności, w tym systematyczna ewaluacja działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich	Dyrektorzy jednostek, władze dziekańskie, komisje ds jakości kształcenia	Kontynuacja, działania ciągłe	Stałe doskonalenie systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich;	Środki własne
Współpraca z absolwentami oraz interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi WH, w tym absolwentami WH	Władze dziekańskie, dyrektorzy jednostek	Kontynuacja, działania ciągłe	- Powołanie zespołów interesariuszy zewnętrznych związanych z jednostkami organizacyjnymi WH; - Zwiększanie udziału interesariuszy zewnętrznych w przygotowywaniu i konsultacjach programów kształcenia	Środki własne
Unowocześnianie i wprowadzanie programów nauczania, zwłaszcza w przypadku nowych kierunków	Dyrektorzy jednostek, komisje programowe jednostek, władze dziekańskie przy współpracy Biura	Kontynuacja, działania ciągłe	- Zmienione, zaktualizowane, unowocześnione (uatrakcyjnione) oraz całkowicie nowe programów (specjalności) studiów;	Środki własne oraz pozyskane z grantów zewnętrznych

	Karier		<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzanie do programu nowych modułów, specjalności i specjalizacji; - Zwiększanie liczby zajęć (modułów kształcenia) o charakterze praktycznym; - Wprowadzanie krótkich form kształcenia rozwijających nowe umiejętności niezbędne na rynku pracy; - Zwiększenie liczby przedmiotów prowadzonych w języku obcym; - Zwiększenie liczby kierunków studiów o charakterze interdyscyplinarnym 	
Zapewnienie nowoczesnych środków dydaktycznych, polepszenie warunków lokalowych	Władze centralne, władze diekańskie, dyrektorzy jednostek	Kontynuacja, działania ciągłe	<ul style="list-style-type: none"> - Zwiększenie liczby sal dydaktycznych z odpowiednimi udogodnieniami (multimedia), - Zwiększanie środków pozyskiwanych z Funduszu ARS DOCENDI, 	Środki własne
Modernizacja bazy bibliotecznej i systemów bibliograficznych (repozytoriów)	Władze diekańskie, dyrektorzy instytutów	Kontynuacja, działanie ciągłe	<ul style="list-style-type: none"> - Zakup książek; - Zakup baz danych, - Digitalizacja zasobów 	Środki własne, środki pozyskiwane z projektów

			bibliotecznych i wizualnych oraz muzealnych; - Powstawanie katalogów on-line - Udostępnienie do celów dydaktycznych zbiorów i kolekcji o charakterze muzealnym	badawczych
Wspólne programy edukacyjne z innymi uniwersytetami i ośrodkami naukowymi w Polsce i za granicą	Dyrektorzy jednostek, władze diekańskie, władze centralne	Działania ciągłe	- Rozwój ofert w ramach programu ERASMUS PLUS, w ramach programu MOST; - Zwiększenie liczby studentów i doktorantów w programach ERASMUS i SYLF; - Nowe umowy o współpracy z ośrodkami zagranicznymi	Środki własne, środki programów oraz partnerów
Ścisła współpraca z samorządem studenckim oraz kołami naukowymi oraz towarzystw naukowych doktorantów	Dyrektorzy jednostek organizacyjnych	Działania ciągłe	- Aktywizacja naukowa studentów; - Wprowadzanie sposobów wyróżniania najlepszych studentów; - Zwiększenie liczby studentów działających w kołach naukowych i uczestniczących w różnych formach komunikacji naukowej (publikacje, konferencje naukowe); - Zwiększenie	Środki własne, środki uzyskane od podmiotów zewnętrznych

			liczby studentów zaangażowanych w badania naukowe prowadzone na WH	
Współpraca z absolwentami WH	Władze dziekańskie, dyrektorzy jednostek organizacyjnych; uczelniane zespoły ds. monitor., karier; promocji	Kontynuacja, działania ciągłe	- Aktywne zachęcanie absolwentów do pozostawania w kontakcie z jednostką po ukończeniu studiów drugiego stopnia, doktoranckich, podyplomowych; - Udział absolwentów w konferencjach, wzrost liczby absolwentów udzielających WH różnorodnego wsparcia oraz liczby absolwentów WH będących opiekunami praktyk zawodowych studentów	Środki własne, środki uzyskane od podmiotów zewnętrznych
Promocja oferty dydaktycznej WH	Władze dziekańskie, dyrektorzy jednostek	Działania ciągłe	- Wspieranie i organizowanie imprez okolicznościowych i promocyjnych (dni otwarte, jubileusze, zjazdy absolwentów); - Propagowanie i upowszechnianie idei studiów historycznych (edukacji historyczno-kulturowej);	Środki własne, środki zewnętrzne

			<ul style="list-style-type: none"> - Zwiększenie współpracy z władzami samorządowymi oraz szkołami średnimi; - Wzmocnienie promocji oferty dydaktycznej WH w językach obcych (zwł. w Internecie) 	
Pozyskiwanie zewnętrznych finansowych na projekty dydaktyczne	Dyrektorzy środków jednostek organizacyjnych	Działanie ciągłe	Wprowadzanie projektów dydaktycznych finansowanych ze źródeł zewnętrznych (spoza UJ)	Środki jednostek organizacyjnych oraz źródła zewnętrzne
Wspieranie przygotowania i publikowania podręczników akademickich	Władze dziekańskie jednostek organizacyjnych	Działanie ciągłe	<ul style="list-style-type: none"> - Zwiększenie liczby podręczników akademickich; - Zwiększanie środków pozyskiwanych z Funduszu ARS DOCENDI 	Środki własne

Cel główny 3: ZARZĄDZANIE I ROZWÓJ ORGANIZACYJNY

Badania naukowe i proces kształcenia winien być ściśle związany z działaniami organizacyjnymi, zapewniającymi największe wsparcie i pomoc w obsłudze administracyjnej pierwszych dwóch celów głównych. Sprawne działanie WH winno być związane z profesjonalnym zarządzaniem strukturami (poszczególnymi jednostkami WH). Ważnym elementem realizacji tego celu jest też poprawa warunków pracy naukowej jak i dydaktycznej.

Zadania operacyjne	Odpowiedzialność	Termin	Zakładane efekty i rezultaty	Potencjalne źródło finansowania
Bieżące dostosowywanie struktur WH do specyfiki działalności i aktualnych potrzeb badawczych i dydaktycznych	Władze dziekańskie, dyrektorzy jednostek organizacyjnych	Kontynuacja, działania ciągłe	- Osiągnięcie wyższego poziomu sprawności organizacyjnej; - Adekwatny podział organizacyjny WH oraz poszczególnych jednostek organizacyjnych; - Tworzenie zakładów oraz pracowni niezbędnych do prowadzenia badań/dydaktyki - Likwidacja niepotrzebnych struktur organizacyjnych	Środki własne
Wspieranie pozyskiwania środków na działalność naukową i dydaktyczną	Władze dziekańskiej, dyrektorzy jednostek organizacyjnych	Działania ciągłe	- Intensyfikacja poszukiwań partnerów i środków finansowych zewnętrznych; - Utworzenie stanowiska administracyjnego na WH ds przygotowania i	Środki własne, środki pozyskane od podmiotów zewnętrznych

			obsługi projektów badawczych i dydaktycznych	
Doskonalenie obsługi informatycznej procesu zarządzania	Władze centralne, władze dziekańskie	Kontynuacja, działania ciągłe	- Dalsza rozbudowa sieci informatycznej - Stałe zwiększanie obiegu elektronicznego dokumentów - Poprawa poziomu technicznego i wysokiego stopnia aktualności wydziałowej strony www oraz poszczególnych jednostek organizacyjnych (w tym wprowadzenie wersji obcojęzycznych)	Środki własne
Stąła ocena poziomu obsługi administracyjnej	Władze dziekańskie, jednostki centralne zajmujące się oceną pracy administracji	Kontynuacja, działania ciągłe	- Podniesienie standardów obsługi i jakości pracy pracowników administracji	Środki własne

USTALENIA KOŃCOWE. REALIZACJA I EFEKTY WDRAŻANIA STRATEGII ROZWOJU WH.

1. Przedstawiona strategia rozwoju WH, jak podkreślono w ogólnych założeniach, może zostać rozszerzona przez poszczególne jednostki organizacyjne WH - które mogą przygotować dalsze zadania operacyjne.
2. Harmonogram wprowadzania zmian jest elementem strategii, nad którym czuwa Dziekan Wydziału Historycznego, który, w ramach swych kompetencji może doprecyzować oczekiwane efekty wykonywanych zadań jak również wskazać osoby odpowiedzialne za wykonanie poszczególnych zadań.
3. Dziekan WH, wraz z prodziekanami i dyrektorami jednostek organizacyjnych na bieżąco analizuje i ocenia osiągnięte rezultaty poszczególnych celów.
4. Dziekan WH dokonuje niezbędnej alokacji zasobów finansowych - wskazania źródeł i wielkości finansowania koniecznych do realizacji zaplanowanych celów.
5. Obowiązkiem dziekana jest przedstawienie stanu realizacji strategii rozwoju wraz z końcem kadencji.