|  |
| --- |
| **Nazwa kierunku studiów**: **Historia****Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów**: **Obszar Studiów Humanistycznych****Poziom kształcenia**: ***Studia pierwszego stopnia*** **Profil kształcenia:  *Profil ogólnoakademicki*** |
| **Symbol** | **Opis zakładanych efektów kształcenia**  | **Odniesienie** **do efektów kształcenia** **dla obszaru (obszarów)**  |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | Posiada zaawansowaną wiedzę historyczną, opartą o wcześniej nabytą w szkole średniej wiedzę kierunkową. | H1A\_W04 H1A\_W05 |
| K\_W02 | Posiada wiedzę na temat różnych kierunków badań historycznych, jak np. historia polityczne, gospodarcza, mentalności, gender i im podobne. | H1A\_W04H1A\_W05 |
| K\_W03 | Opanował fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych . | H1A\_W02 |
| K\_W04 | Ma zaawansowaną oraz uporządkowaną, zorganizowaną chronologicznie oraz tematycznie wiedzę o historii ziem polskich we wszystkich epokach. | H1A\_W04 |
| K\_W05 | Ma wiedzę na temat wybranych zagadnień z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie. | H1A\_W04 |
| K\_W06 | Posiadł znajomość historii porównawczej Europy.  | H1A\_W04 |
| K\_W07 | Potrafi pojąć zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi, a integracja europejską. | H1A\_W04H1A\_W05  |
| K\_W08 | Zdaje sobie sprawę z diachronicznej struktury przeszłości. | H1A\_W03H1A\_W07H1A\_W08 |
| K\_W09 | Umie rozpoznać relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej. | H1A\_W07H1A\_W08 |
| K\_W10 | Posiada podstawy wiedzy na temat przedmiotu historii oraz metodologii historii. | H1A\_W01H1A\_W03 |
| K\_W11 | Poznał podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej. | H1A\_W01 H1A\_W03 |
| K\_W12 | Posiada wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). | H1A\_W01H1A\_W07 |
| K\_W13 | Ma świadomość różnorodności źródeł historycznych. Rozumie ich znaczenie dla nauki. | H1A\_W07 |
| K\_W14 | Potrafi określić miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych. | H1A\_W01H1A\_W04H1A\_W09 |
| K\_W15 | Ma wiedzę na temat dorobku historiografii; umie określić jej główne nurty. Orientuje się w najnowszych nurtach badań historycznych. | H1A\_W06H1A\_W08 |
| K\_W16 | Rozumie dynamikę badań historycznych i ciągłych zmian. Jest uczulony na ochronę praw autorskich. | H1A\_W06H1A\_W08 |
| K\_W17 | Jest świadom różnic poglądów powodowanych narodowością i kulturą. | H1A\_W05H1A\_W06 |
| K\_W18 | Zna różnice w różnych ujęciach historiograficznych dla poszczególnych epok. | H1A\_W04H1A\_W08 |
| K\_W19 | Rozumie i umie się posługiwać podstawową terminologią fachową historyczną w przynajmniej jednym języku nowożytnym, jak również języku starożytnym, bądź dawnym występującym w źródłach jednej z epok historycznych. | H1A\_W02H1A\_W09 |
| K\_W20 | Ma świadomość o aktualnej działalności i ofercie współczesnych instytucji kultury, jak również instytucji popularyzujących wiedzę. | H1A\_W10 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| K\_U01 | Samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych pod kierunkiem opiekuna naukowego. | H1A\_U01H1A\_U03H1A\_U04 |
| K\_U02 | Potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. | H1A\_U06 |
| K\_U03 | Opanował i umie stosować fundamentalne umiejętności badawcze w naukach historycznych pod kierunkiem opiekuna naukowego. Umie posługiwać się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami nauk historycznych. | H1A\_U04 |
| K\_U04 | Potrafi zdefiniować, objaśnić w mowie i na piśmie podstawowe terminy specjalistyczne z nauk historycznych i pokrewnych dyscyplin. Umie zastosować je w popularyzacji nauki. | H1A\_U04H1A\_U08H1A\_U09 |
| K\_U05 | Potrafi rozpoznać teksty i źródła historyczne oraz inne nośniki wiedzy. Umie je wykorzystać, zanalizować i użyć w pracy historyka. Potrafi podsumować swoje rezultaty. | H1A\_U06H1A\_U09H1A\_U10 |
| K\_U06 | Potrafi fachowo stosować podstawowe elementy warsztatu historyka. | H1A\_U01H1A\_U02 |
| K\_U07 | Potrafi prowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretować je w oparciu o wiedzę warsztatową. | H1A\_U01H1A\_U02H1A\_U05H1A\_U07 |
| K\_U08 | Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji. | H1A\_U01H1A\_U02 |
| K\_U09 | Potrafi wykorzystać wyniki kwerendy i je zaprezentować. | H1A\_U01H1A\_U02 |
| K\_U10 | Potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty. Potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne. | H1A\_U03H1A\_U07H1A\_U08H1A\_U09 |
| K\_U11 | Rozwiązuje samodzielnie proste problemy historyczne i prezentuje wyniki.  | H1A\_U05H1A\_U06 |
| K\_U12 | Potrafi sformułować własne opinie o zjawiskach społecznych i politycznych posługując się zdobytą wiedzą historyczną. | H1A\_U06H1A\_U08H1A\_U09 |
| K\_U13 | Potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. | H1A\_U06H1A\_U08H1A\_U09 |
| K\_U14 | Umie pisać w języku ojczystym i podstawowym obcym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej. | H1A\_U08H1A\_U10 |
| K\_U15 | Poprawnie przygotowuje teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. | H1A\_U08 |
| K\_U16 | Poprawnie używa języka ojczystego z elementami profesjonalnej terminologii nauk historycznych i pokrewnych. | H1A\_U06H1A\_U09 |
| K\_U17 | Komunikuje się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym z użyciem fachowej terminologii. | H1A\_U06H1A\_U09H1A\_U10 |
| K\_U18 | Potrafi tłumaczyć i interpretować proste teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. | H1A\_U03 |
| K\_U19  | Krytycznie ocenia swoją wiedzę i umiejętności. | H1A\_U03 |
| K\_U20 | Korzysta z TI, multimedialnej i Internetu. | H1A\_U02 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_K01 | Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. | H1A\_K04 |
| K\_K02 | Uznaje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować. | H1A\_K04H1A\_K05 |
| K\_K03 | Wykorzystuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy historycznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów. | H1A\_K04 |
| K\_K04 | Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. | H1A\_K05 |
| K\_K05 | Ma świadomość swojej wiedzy historycznej i rozumie konieczność ciągłego rozwoju fachowego, jaki ogólnego. | H1A\_K03 |
| K\_K06 | Docenia i szanuje patriotyzm i dziedzictwo kulturowe i historyczne Polski oraz swojego regionu. | H1A\_K05 |
| K\_K07 | Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych. Popularyzuje wiedzę. | H1A\_K03H1A\_K04 |
| K\_K08 | Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne. | H1A\_K03H1A\_K04H1A\_K06 |
| K\_K09 | Jest gotów do propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym. | H1A\_K01H1A\_K02H1A\_K03H1A\_K04 |
| K\_K10 | Wykazuje niezależność myślenia i wyciągania wniosków. | H1A\_K04 |
| K\_K11 | Rozumie i akceptuje świat wartości i postaw innych osób w różnych kontekstach i sytuacjach historycznych. | H1A\_K04 |
| K\_K12 | Potrafi pracować w zespole. | H1A\_K01H1A\_K02 |