|  |
| --- |
| **Nazwa kierunku studiów**: **Historia****Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów**: **Obszar Studiów Humanistycznych****Poziom kształcenia**: ***Studia drugiego stopnia*** **Profil kształcenia:  *Profil ogólnoakademicki*** |
| **Symbol** | **Opis zakładanych efektów kształcenia**  | **Odniesienie** **do efektów kształcenia** **dla obszaru (obszarów)**  |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych. | H2A\_W03H2A\_W04 |
| K\_W02 | Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych, jak np. historia polityczne, gospodarcza, mentalności, gender i im podobne. | H2A\_W01H2A\_W04H2A\_W09 |
| K\_W03 | Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych . | H2A\_W02 |
| K\_W04 | Ma zaawansowaną oraz uporządkowaną, zorganizowaną chronologicznie oraz tematycznie wiedzę o historii ziem polskich we wszystkich epokach. | H2A\_W04 |
| K\_W05 | Ma zaawansowaną wiedzę na temat zagadnień z historii powszechnej przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. | H2A\_W04 |
| K\_W06 | Posiadł znajomość historii porównawczej Europy.  | H2A\_W04 |
| K\_W07 | Potrafi pojąć zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi, a integracja europejską. | H2A\_W04H2A\_W05  |
| K\_W08 | Zna i rozumie diachroniczną strukturę przeszłości. | H2A\_W03H2A\_W07H2A\_W09 |
| K\_W09 | Umie rozpoznać relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej. Ma świadomość wpływu historii na współczesnych ludzi. | H2A\_W07 |
| K\_W10 | Posiada pogłębiona wiedzę na temat przedmiotu historii oraz metodologii historii. | H2A\_W01H2A\_W03 |
| K\_W11 | Poznał różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. | H2A\_W01H2A\_W03 |
| K\_W12 | Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). | H2A\_W01H2A\_W07 |
| K\_W13 | Ma pogłębioną wiedzę o źródłach historycznych. Rozumie ich znaczenie dla nauki. | H2A\_W07 |
| K\_W14 | Potrafi określić miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych. | H2A\_W01H2A\_W05 |
| K\_W15 | Rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych. Rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.  | H2A\_W01H2A\_W05 |
| K\_W16 | Ma poszerzoną wiedzę na temat dorobku historiografii; umie określić jej główne nurty. Orientuje się w najnowszych nurtach badań historycznych. Ma wiedzę metodologiczną. | H2A\_W06 |
| K\_W17 | Rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. | H2A\_W06 |
| K\_W18 | Rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. | H2A\_W05H2A\_W06 |
| K\_W19 | Zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. | H2A\_W02 |
| K\_W20 | Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających wiedzę historyczną. | H2A\_W10 |
| K\_W21 | Ma świadomość o aktualnej działalności i ofercie współczesnych instytucji kultury, jak również instytucji popularyzujących wiedzę. | H2A\_W03H2A\_W04H2A\_W08 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| K\_U01 | Samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych. | H2A\_U02H2A\_U04 |
| K\_U02 | Potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. | H2A\_U06H2A\_U07 |
| K\_U03 | Formułuje tematy badawcze; stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. | H2A\_U02H2A\_U04H2A\_U05 |
| K\_U04 | Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii. | H2A\_U02H2A\_U05 |
| K\_U05 | Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. | H2A\_U08H2A\_U09H2A\_U10 |
| K\_U06 | Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. | H2A\_U02H2A\_U05 |
| K\_U07 | Dobiera prawidłowo i nieprzypadkowo metody oraz narzędzia badawcze właściwe dla danej dziedziny historii, pozwalając na rozwiązywanie różnych zagadnień i problemów. | H2A\_U02H2A\_U05H2A\_U07 |
| K\_U08 | Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji. | H2A\_U02 |
| K\_U09 | Potrafi dokonać pogłębionej krytyki źródeł historycznych. | H2A\_U02H2A\_U05H2A\_U07 |
| K\_U10 | Potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie.  | H2A\_U01H2A\_U02H2A\_U05 |
| K\_U11 | Potrafi stosować różne nowoczesne techniki prezentacji badań. | H2A\_U04H2A\_U08H2A\_U09H2A\_U10 |
| K\_U12 | Potrafi wykorzystać zdobyte kompetencje i doświadczenie w celu krytycznego przedstawienia swoich osiągnięć. Potrafi uzasadnić swoje opinie w ważkich sprawach społecznych, politycznych itp. | H2A\_U06H2A\_U07H2A\_U08 |
| K\_U13 | Potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. | H2A\_U06 |
| K\_U14 | Umie pisać w poprawnie w języku ojczystym stosując różne formy pisarstwa z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej. | H2A\_U06H2A\_U09 |
| K\_U15 | Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie przygotowania tekstów historycznych zgodnie z wymogami nauk historycznych. Umie sporządzać przypisy, bibliografię oraz korzysta z kanonów krytyki przyjętych w wybranej dziedzinie nauk historycznych. | H2A\_U08H2A\_U10 |
| K\_U16 | Poprawnie używa języka ojczystego z elementami profesjonalnej terminologii nauk historycznych i pokrewnych. | H2A\_U08H2A\_U10 |
| K\_U17 | Komunikuje się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. | H2A\_U08H2A\_U10H2A\_U11 |
| K\_U18 | Potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. | H2A\_U02H2A\_U04 |
| K\_U19  | Krytycznie ocenia stan swojej wiedzy i umiejętności. | H2A\_U03 |
| K\_U20 | Korzysta z TI, multimedialnej i Internetu. Potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. | H2A\_U01H2A\_U02H2A\_U04 |
| K\_U21 | Posiada umiejętność pisania prostych tekstów historycznych w przynajmniej jednym języku nowożytnym. | H2A\_U09H2A\_U10 |
| K\_U22 | Stosuje zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej i z zakresu nauk społecznych. | H2A\_U03H2A\_U04H2A\_U06 H2A\_U08H2A\_U09H2A\_U10 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_K01 | Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. | H2A\_K04 |
| K\_K02 | Uznaje i szanuje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. | H2A\_K04H2A\_K05 |
| K\_K03 | Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy historycznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów (narodowe, społeczna i polityczne). | H2A\_K04 |
| K\_K04 | Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości. | H2A\_K05 |
| K\_K05 | Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i rozumie konieczność ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Rozumie potrzebę rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. | H2A\_K03 |
| K\_K06 | Docenia i szanuje dziedzictwo kulturowe i historyczne Polski oraz swojego regionu, oraz Europy. Jest gotów je promować. | H2A\_K05 |
| K\_K07 | Aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach. Popularyzuje wiedzę wśród osób spoza grona fachowców. | H2A\_K03H2A\_K04 |
| K\_K08 | Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne. | H2A\_K03H2A\_K04H2A\_K 06 |
| K\_K09 | Umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach. | H2A\_K01H2A\_K02H2A\_K03H2A\_K04 |
| K\_K10 | Wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. | H2A\_K04 |
| K\_K11 | Rozumie i akceptuje świat wartości i postaw innych osób w różnych kontekstach i sytuacjach historycznych. | H2A\_K04 |
| K\_K12 | Potrafi pracować w zespole. Podejmuje się kierowania małymi zespołami i przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu. | H2A\_K01H2A\_K02 |