

Grzegorz Chomicki  
Publikacja z lat 2009-2011

- "Jahrbuch–Yearbook–Annales" (rocznik Międzynarodowego Towarzystwa Dydaktyki Historii - ISHD, *The Picture of the „Saxonic Period” in History Textbooks. The Reception of Achievements in Historiography*; 2011, (vol. 32); s. 23-35;
- „Klio. Czasopismo poświęcone dziejom Polski i powszechnym”; *Rycerze spod Grunwaldu bohaterami lokalnej edukacji historycznej. Zyndram z Maszkowic – studium przypadku*; Nr 16 (1)/2011; s. 185-222;
- „Wiadomości Historyczne”; *Dzieje regionu „od kuchni”. Historyczna ewolucja obyczajów kulinarnych we Friuli*; nr 2, 2010; s. 5-12;
- „Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych”, t. VIII; *Uwagi na temat umiejscowienia historii w projekcie Podstawy programowej*; 2010; s. 275-280;
- Stowarzyszenie Oświatowców Polskich (Toruń); *Miejsca pamięci w edukacji historycznej; Czy dynastia Wettinów powinna istnieć w pamięci zbiorowej Polaków?*; 2009; s. 239-245; red. S. Roszak;
- Wydawnictwo DiG; *Gospodarka, społeczeństwo, kultura w dziejach nowożytnych; Dole i niedole brytyjskiego dyplomaty. O karierze Jamesa Scotta i jego misjach w Saksonii, Rzeczypospolitej i Gdańsku*; 2010; s. 61-80; red. A. Karpiński, E. Opaliński, T. Wiślicz;
- Towarzystwo Wydawnicze „Historia Iagellonica”; *Inter maiestatem ac libertatem; Smutne przypadki sir Richarda Vernona. O losach brytyjskiego dyplomaty w służbie Jerzego I*; 2010; s. 381-419; pod red. J. Stolickiego, M. Ferenca, J. Dąbrowskiego;
- Stowarzyszenie Oświatowców Polskich (Toruń); *Obraz, dźwięk i smak w edukacji historycznej; Saski smak ingrediencją nauczania o epoce*; 2010, s. 268-275; red. S. Roszak;
- Państwowy Instytut Naukowy-Institut Śląski w Opolu, Instytut Historyczny Uniwersytetu Wrocławskiego; *Edukacja. Kultura. Społeczeństwo; Kultura muzyczna w edukacji historycznej społeczeństwa*; 2011, t. 2; s.116-133; red. G. Pańko i inni;
- Polskie Towarzystwo Historyczne, oddział Lublin; *Muzea skansenowskie we współczesnej edukacji historycznej; Edukacja regionalna w skansenach i muzeach „życia codziennego” jako sposób formowania aktywnych postaw społecznych i obywatelskich młodzieży*, 2011, s. 71-83; red. M. Ausz i in.;