

dr hab. Maria Stinia, prof. UJ

Wykaz publikacji naukowych 1997–2022

Krakowska nauka i oświata w badaniach Renaty Dutkovej, „Archiwum Nauki PAN i PAU w Służbie Nauki” 2022, nr 30, s. 41-51.

Renata Dutkowa w serii wydawniczej „W Służbie Nauki”, „Archiwum Nauki PAN i PAU w Służbie Nauki” 2022, nr 30, s.7-12 (współautor Tomasz Pudłocki).

Renata Dutkowa (1927–2015), red. M. Stinia, T. Pudłocki, Kraków 2022.

Katedra i Seminarium historii kultury w Uniwersytecie Jagiellońskim 1920–1934, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego. Prace Historyczne” 2022, nr 149 (3): *Śladami dziedzictwa muz. Katedra i Zakład Historii Kultury i Oświaty na Uniwersytecie Jagiellońskim w latach 1920–2021*, s. 419–439.

W stulecie powołania Katedry Historii Kultury na Uniwersytecie Jagiellońskim 1920–2020, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego. Prace Historyczne” 2022, nr 149 (3): *Śladami dziedzictwa muz. Katedra i Zakład Historii Kultury i Oświaty na Uniwersytecie Jagiellońskim w latach 1920–2021*, s. 415–417 (współautor Tomasz Pudłocki).

Julin Dybiec, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego. Prace Historyczne” 2022, nr 149 (3): *Śladami dziedzictwa muz. Katedra i Zakład Historii Kultury i Oświaty na Uniwersytecie Jagiellońskim w latach 1920–2021*, s. 603-610.

2021

Kronika Uniwersytetu Jagiellońskiego za rok akademicki 2015/2016, red. M. Stinia, Kraków 2021.

Cezary Wodziński (27 V 1959 – 12 VI 2016), „Kronika Uniwersytetu Jagiellońskiego za rok akademicki 2015/2016”, Kraków 2021, s. 381–383.

U początków uczniowskiej samorządności – gminy szkolne w autonomicznej Galicji, [w:] *Dziecko w historii. Między godnością a zniewoleniem*, t. 1: *Godność jako fundament praw człowieka*, red. E. Kryńska, Ł. Kalisz, A. Suplicka, Białystok 2021, s. 197–205.

Szkoła na krańcu Galicji. Gimnazjum Prywatne w Borszczowie 1909–1914, „Rocznik Przemyski” 2021, t. 57, z. 1 (26), s. 85–94.

Dydaktyka historii – wyzwania, dylematy, szanse, „Edukacja – Kultura – Społeczeństwo” 2021, t. II, s. 9–20.

Katedra i Zakład Historii Kultury i Oświaty Uniwersytetu Jagiellońskiego (1920–2020), „Rozprawy z Dziejów Oświaty” 2021, t. LVIII, s. 133–158.

2020

Kronika Uniwersytetu Jagiellońskiego za rok akademicki 2014/2015, red. M. Stinia, Kraków 2020.

Súčasný poľský dejepis o roku 1918 / Rok 1918 we współczesnych polskich podręcznikach, [w:] *Rok 1918 v historickej pamäti Slovenska a strednej Európy*, ed. R. Letz, P. Makyna, Martin 2020, s. 238–245.

2019

Kronika Uniwersytetu Jagiellońskiego za rok akademicki 2013/2014, red. A. Banach, M. Stinia, Kraków 2019.

Patroni szkół – ciągłość i zmiana (w polskich szkołach autonomicznej Galicji i niepodległej Rzeczypospolitej), [w:] *Aksjologiczny wymiar pracy szkoły. Różne podejścia i perspektywy poznawcze*, red. M. Jaśko, Tarnów 2019, s. 49–58.

Wokół roku 1989, czyli jak czerwiec rozbija się o mur. Internet a budowanie rocznicowej świadomości, [w:] *Rocznice wielu znaczeń 1919/1939/1989. Czy odrobione lekcje historii?*, red. M. Białokur, A. Gołębiowska, Opole 2019, s. 299–311 [współautor Karol Sanojca].

Katedra historii polskiej na Uniwersytecie Jagiellońskim, [w:] *Katedra historii polskiej na Uniwersytecie Jagiellońskim. Odniesienia, interpretacje, pamięć*, red. K. Daszyk, T. Kargol, Kraków 2019, s. 1–27.

2018

Lehrbücher für den schulischen Geschichtsunterricht in Galizien. Ein Aufriss der wichtigsten Forschungsfragen, [w:] *Lehrbücher für den Geschichtsunterricht in Galizien*, Hrsg. B. Dybaś, I. Kąkolewski, Wien 2018, s. 57–70 [wersja niemiecka].

Podręczniki do nauczania historii w Galicji. Zarys problematyki, [w:] *Szkolne podręczniki do nauki historii w Galicji*, red. B. Dybaś, I. Kąkolewski, Wiedeń 2018, s. 47–58 [wersja polska].

Begriffe, Werte und Helden in Schulbüchern zur „Geschichte des Heimatlandes“ für Mittelschulen in Galizien in der Epoche der Autonomie. Die Zeit nach den Teilungen Polens, [w:] *Lehrbücher für den Geschichtsunterricht in Galizien*, Hrsg. B. Dybaś, I. Kąkolewski, Wien 2018, s. 71–88 [wersja niemiecka].

Pojęcia, wartości, bohaterowie w podręcznikach do „Historii kraju rodzinnego” dla szkół średnich Galicji w okresie autonomii. Czasy porozbiorowe, [w:] *Szkolne podręczniki do nauki historii w Galicji*, red. B. Dybaś, I. Kąkolewski, Wiedeń 2018, s. 59–73 [wersja polska].

Teaching Liturgics and Biblical Studies during Religious Education Classes in Galician Gymnasiums, „Ruch Biblijny i Liturgiczny” 2018, Vol. 71, Nr 2, p. 121–138 [wersja angielska].

Nauczanie liturgiki i biblistyki na lekcjach religii w gimnazjach galicyjskich, „Ruch Biblijny i Liturgiczny” 2018, Vol. 71, nr 2, s. 121–138 [wersja polska].

[redakcja zeszytu] *W kręgu historii nauki i oświaty. Uniwersyteckie środowiska filologów krakowskich i lwowskich 1850–1939*. „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego, Prace Historyczne” 2018, nr 2 (145) [współredakcja Tomasz Pudłocki].

Rozwój katedr i badań filologicznych z zakresu filologii klasycznej oraz germanistyki, romanistyki i anglistyki na uniwersytetach krakowskim i lwowskim w latach 1850–1918, [w:] „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego, Prace Historyczne” 2018, nr 2 (145), s. 215–236.

Wstęp, [w:] „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego, Prace Historyczne” 2018, nr 2 (145), s. VII–X [współautor Tomasz Pudłocki].

2017

Gimnazjum klasyczne czy realne? Dylematy średniego szkolnictwa prywatnego w Galicji 1867–1914, [w:] *Galicja. Studia z dziejów społeczno-gospodarczych*, red. M. Baczkowski, T. Kargol, Kraków 2017, s. 53–66.

Die Jagiellonen-Universität in der Ära des Ministers Leo Thun (1849–1860), [w:] *Die Thun-Hohenstein'schen Universitätsreformen 1849–1860. Konzeption, Umsetzung, Nachwirkungen*, Hrsg. Ch. Aichner, B. Mazohl, Wien 2017, s. 198–221.

Od właścicielki szkoły do bohaterki skandalu, czyli lwowska działalność Fanny Dittner, „Rocznik Przemyski. Historia” 2017, nr 1 (20), t. 53, s. 49–60.

Koło Towarzystwa Nauczycieli Szkół Wyższych w Stanisławowie w latach 1885–1914 w świetle „Muzeum”, [w:] *Amor patriae nostra lex. Oblicza polskiej niepodległości w literaturze dokumentu osobistego, dydaktyce i edukacji historycznej. Studia i materiały dedykowane profesor Barbarze Kubis z okazji pięćdziesięciolecia pracy naukowo-dydaktycznej*, red. A. Gołębiowska, Opole 2017, s. 453–460.

Recenzja pracy: Iwona H. Pugacewicz, *Batignolles 1842–1874. Edukacja Wielkiej Emigracji*. Monografie z Dziejów Oświaty, t. XLVII, Warszawa 2017, ss. 701, [w:] „Nauka Polska. Jej Potrzeby, Organizacja i Rozwój” 26, 2017, s. 129–134.

2016

Środowisko naukowe orientalistów lwowskich w okresie studiów Andrzeja Gawrońskiego, „Rocznik Przemyski” t. 52, Literatura i Język z. 2 (20), 2016, s. 53–60.

Poglądy ekonomiczne Kazimierza Chłędowskiego w świetle jego starań o katedrę na Uniwersytecie Jagiellońskim w początkach epoki autonomicznej, „Rocznik Przemyski”, t. 52, Historia z. 2 (19), 2016, s. 23–34.

Podręczniki do historii powszechnej Teodora Weltera i Wilhelma Pütza w edukacji historycznej w Galicji, „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych”, t. XIV, 2016, s. 61–69.

Polska między Wschodem i Zachodem. Podręcznik do debat Oksfordzkich. Autorzy: Tomasz Mazurek, Paweł Nowak, Jan Piosik, Marcin Zybala, red. M. Stinia, Kraków 2016.

Obdobi komunismu (v Polsku) v ikonografii současných polských učebnic určených k vyuce dějopisu, [w:] *Obraz období „socialismu” v českých a polských učebnicích,* red. B. Gracova, M. Tomašek, Ostrava 2016, s. 72–79.

Czasy komunizmu (w Polsce) w ikonografii współczesnych polskich podręczników do nauczania historii, [w:] *Obraz okresu „socjalizmu” w czeskich i polskich podręcznikach,* red. B. Gracova, M. Tomašek, Ostrava 2016, s. 268–275 [wersja polska].

Recenzja pracy: Aneta Borowik, *Dzieje, architektura oraz twórcy Zakładu OO. Jezuitów w Chyrowie. Twórczość Antoniego Łuszczkiewicza oraz Edgara Kovátsa na tle epoki,* Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 2977, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012, ss. 294, [w:] „Studia Historyczne 2015, z. 4 (2016), s. 571–574.

2015

Akademia Sztuk Pięknych [w:] *Szkolnictwo i oświata w Galicji 1772–1918,* red. J. Dybiec, J. Krawczyk, A. Meissner, K. Szmyd (seria Galicja i jej dziedzictwo t. 22), Rzeszów 2015, s. 223–232.

Educational values of traditional board games, “Yearbook International Society for History Didactics”, ed. Joanna Wojdon, 36 (2015) Schwalbach/Ts 2015, s. 97–115 (wspólnie z K. Kochelem).

Edukacyjne wartości dawnych gier tradycyjnych, [w:] *Nauczanie przez zabawę. Edukacja – Kultura – Społeczeństwo,* red. G. Pańko, M. Skotnicka-Palka, B. Techmańska, Wrocław 2015, s. 63–72 (wspólnie z K. Kochelem).

Konteksty historycznej edukacji gimnazjalnej. Tradycje i współczesność, red. M. Stinia, „Zeszyty Historyczne Uniwersytetu Jagiellońskiego”, 142 (2015), z. 2, ss. 374.

Tradycje szkolnictwa gimnazjalnego na ziemiach polskich, [w:] *Konteksty historycznej edukacji gimnazjalnej. Tradycje i współczesność.* “Zeszyty Historyczne Uniwersytetu Jagiellońskiego”, 142 (2015), z. 2, s. 243–255.

Trudne dziesięciolecie. Uniwersytet Jagielloński w okresie rządów Aleksandra von Bacha, [w:] *Amico, socio et viro docto. Księga ku czci profesora Andrzeja Kazimierza Banacha,* red. T. Pudłocki, K. Stopka, Kraków 2015, s. 295–305.

Uniwersytet Jagielloński [w:] *Szkolnictwo i oświata w Galicji 1772–1918,* red. J. Dybiec, J. Krawczyk, A. Meissner, K. Szmyd (seria Galicja i jej dziedzictwo t. 22), Rzeszów 2015, s. 185–205.

Uniwersytet Lwowski [w:] *Szkolnictwo i oświata w Galicji 1772–1918*, red. J. Dybiec, J. Krawczyk, A. Meissner, K. Szmyd (seria Galicja i jej dziedzictwo t. 22), Rzeszów 2015, s. 206–222.

2014

Początki działalności prywatnego gimnazjum miejskiego w Jaworowie w sprawozdaniach powizytacyjnych krajowego inspektora szkół Rady Szkolnej Krajowej Franciszka Majchrowicza, „Rocznik Przemyski” 50, 2014, z. 3, s. 195–201.

„Program wykładów” Stanisława Smolki (1875), „Prace Komisji Historii Nauki PAU”, 12, 2013 (2014), s. 157–162. http://pau.krakow.pl/PKHN_PAU/pkhn_pau_XII_2013.pdf

Uniwersytet Jagielloński w latach 1871–1914. Modernizacja procesu nauczania, Towarzystwo Wydawnicze Historia Iagellonica, Kraków 2014, ss. 408.

Rec. T. Pudłocki, „Kwartalnik Historyczny” 123, 2016, nr 3, s. 621–626.

2013

Biblioteka seminarium historycznego Uniwersytetu Jagiellońskiego w latach 1874–1918, [w:] *Virtuti et ingenio. Księga pamiątkowa dedykowana profesorowi Julianowi Dybcowi*, red. A. Banach, Kraków 2013, s. 465–476.

Uniwersytet Jagielloński wobec potrzeb szkolnictwa średniego w Galicji w drugiej połowie XIX wieku, [w:] *Oświata na ziemiach polskich pod zaborami wobec wyzwań cywilizacyjnych*, red. A. Meissner, J. Potoczny, Lublin 2013, s. 189–205.

Rola nauczycielek w prywatnym koedukacyjnym gimnazjum Żydowskiego Towarzystwa Szkoły Ludowej i Średniej w Krakowie w latach 1918–1939, [w:] *Edukacja–Kultura–Społeczeństwo*, red. G. Pańko, M. Skotnicka-Palka, B. Techmańska, t. 1: *Edukacja*, Wrocław 2013, s. 171–180.

Osiągnięcia krakowskiego środowiska naukowego w dziedzinie pisarstwa podręcznikowego w okresie autonomicznym, „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do oceny podręczników szkolnych”, t. XI, red. G. Chomicki, Kraków 2013, s. 37–46

Między patriotyzmem a syjonizmem – wychowanie w gimnazjum żydowskim w Krakowie (1918–1939), [w:] *Procesy socjalizacji w Drugiej Rzeczypospolitej 1914–1939. Zbiór studiów*, red. A. Landau-Czajka, K. Sierakowska, Warszawa 2013, s. 35–52

The Jagiellonian University as a factor of Kraków city development in the second half of 19th and the beginning of 20th century, „Studia Historyczne” 56, 2013, nr 4 (224), s. 587–596

Recenzja pracy: A. Glimos-Nadgórska, *Szkolnictwo Będzina 1795–1918. Wraz z tekstami źródłowymi*, (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 2930), Katowice 2012, ss. 399, [w:] „Studia Historyczne” 56, 2013, nr 2 (222), s. 256–258.

2012

Posady i kariery, wyjazdy i powroty... Lwowskie peregrynacje krakowskiego świata nauki w okresie autonomii, [w:] *Львів: місто – суспільство – культура. Збірник наукових праць*, Том 8, частина 2: *Культура, освіта, наука, церква*, ред. О. Аркуша, О. Вінниченко, М. Мудрый, „Вісник Львівського університету. Серія історична. Спеціальний випуск”, Львів 2012, s. 316–326.

Związki naukowe Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk z ośrodkiem krakowskim w XIX i na początku XX wieku, [w:] *Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk a towarzystwa naukowe na ziemiach polskich w XIX i na początku XX wieku*, red. W. Molik, A. Hinc, Poznań 2012, s. 25–37.

2011

Kształty, barwy i dźwięki gimnazjów galicyjskich, [w:] *Obraz, dźwięk i smak w edukacji historycznej. Toruńskie Spotkania Dydaktyczne*, t. VII, red. S. Roszak, M. Strzelecka, A. Wieczorek, Toruń 2010 [2011], s. 156–162.

Aktywność naukowa, dydaktyczna i wychowawcza nauczycieli Prywatnego Gimnazjum Koedukacyjnego Żydowskiego Towarzystwa Szkoły Ludowej i Średniej w Krakowie, [w:] M. W. Belda, P. Figiela, J. Kozioł-Marzec, K. Samsonowska, M. Stinia, K. Węgrzyn, *To była hebrajska szkoła w Krakowie. Gimnazjum Hebrajskie 1918–1939*, Kraków 2011, s. 67–98.

Scientific, Didactic and Educational Activity of the Teaching Staff at the Private Coeducational Secondary School of the Jewish Elementary and Secondary School Society of Kraków, [w:] M. W. Belda, P. Figiela, J. Kozioł-Marzec, K. Samsonowska, M. Stinia, K. Węgrzyn, *This Was the Hebrew School of Kraków. The Hebrew Secondary School 1918–1939*, Kraków 2011, s. 69–102.

Wychowanie estetyczne w prywatnych galicyjskich szkołach średnich, [w:] *Edukacja – Kultura – Społeczeństwo*, t. II: *Kultura 2010*, red. B. Techmańska, M. Zawadka, Opole–Wrocław–Lubin 2011, s. 13–31.

Rola i miejsce projektów edukacyjnych w działaniach na rzecz aktywizacji uczniów i poprawy jakości kształcenia historycznego w Polsce, [w:] *Multimediální sborník “I mlčení je lež”, III. Ročník mezinárodní konference o výuce soudobných dějin*, Ostrava 2011, s. 1–8.

Kształcenie nauczycieli historii w Polsce i awans zawodowy nauczycieli, [w:] *Multimediální sborník “I mlčení je lež”, III. Ročník mezinárodní konference o výuce soudobných dějin*, Ostrava 2011, s. 1–6.

Konspekt: *Stalinizm w Polsce (1944–1956)*, [opublikowane: 20.12.2011]

<http://www.moderni-dejiny.cz/clanek-stalinizm-w-polsce-1944-1956-2455/>

2010

O współpracy dydaktyków historii z Uniwersytetu Jagiellońskiego z krakowskimi placówkami muzealnymi, „Wiadomości Historyczne” 53, 2010, nr 2, s. 18–22.

Nie tylko c.k.... Szkolnictwo prywatne autonomicznej Galicji, „Wiadomości Historyczne” 53, 2010, nr 2, s. 13–17.

Rola krakowskiego środowiska naukowego w rozwój kultury narodowej w drugiej połowie XIX i na początku XX wieku, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 2010, z. 1–2, s. 44–62.

Obraz Nowej Huty w podręcznikach szkolnych do historii / Obraz Nové huti ve školních učebnicích dějepisu, [w:] *Konference I mlčení je lež aneb jak učit o období komunismu*. Multimediální sborník / DVD, Ostrava 2010 (tekst dwujęzyczny w język polski i czeskim).

Nauczanie o komunizmie. Podstawa programowa / Výuka o komunismu. Programové zásady, [w:] *Konference „I mlčení je lež aneb jak učit o období komunismu”*. Multimediální sborník / DVD, Ostrava 2010 (tekst dwujęzyczny w języku polskim i czeskim).

Polskie doświadczenia uczenia o komunizmie na przykładzie Nowej Huty. Trwałość i zmiana / Polské zkušenosti s výukou o komunismu na příkladu Nové hutě (Nowa Huta). Neměnnost a změny, [w:] *Konference „I mlčení je lež aneb jak učit o období komunismu”*. Multimediální sborník / DVD, Ostrava 2010 (tekst dwujęzyczny w języku polskim i czeskim).

„Mała ojczyzna” w świadomości regionalnej młodzieży licealnej Nowej Huty, [w:] *„Duża i mała ojczyzna” w świadomości historycznej, źródłach i edukacji*, red. B. Burda, M. Szymczak, Zielona Góra 2010, s. 191–202.

Nauczyciele gimnazjum realnego oo. Pijarów w Rakowicach pod Krakowem, [w:] *Szkolnictwo pijarskie w czasach minionych a współczesne problemy edukacji historycznej*, t. II, red. K. Wróbel-Lipowa, M. Ausz, Kraków–Lublin 2010, s. 89–98.

Rola społeczeństwa galicyjskiego jako organizatora średniego szkolnictwa prywatnego w okresie autonomii, [w:] *Z dziejów polskiej kultury i oświaty od średniowiecza do początków XX wieku*, red. K. Jakubiak, T. Maliszewski, Kraków 2010, s. 133–144.

2009

Patriotyczne motywacje w działalności naukowej i życiu publicznym Uniwersytetu Jagiellońskiego czasów autonomii, [w:] *Patriotyzm a wychowanie*, red. E. Kryńska, J. Dąbrowska, A. Szarkowska, U. Wróblewska, Białystok 2009 s. 128–135.

Nowa Huta – miejsce pamięci i niepamięci, [w:] *Miejsca pamięci w edukacji historycznej. Toruńskie Spotkania Dydaktyczne*, t. VI, red. S. Roszak, M. Strzelecka, A. Wieczorek, Toruń 2009 s. 156–167.

Pomiędzy kortami tenisowymi a szkolnym podwórkiem. Z problematyki wychowania fizycznego w prywatnych gimnazjach Galicji czasów autonomii, [w:] *Polska kultura fizyczna i*

turystyka na ziemiach polskich w czasach zaborów i Drugiej Rzeczypospolitej, red. D. Dudek, *Studia i Monografie Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie* nr 57, Kraków 2009 s. 305–317.

2008

Rola i znaczenie średniego szkolnictwa prywatnego w Galicji 1867–1914, [w:] *Historia wychowania. Misja i edukacja. Galicja i jej dziedzictwo*, t. 20, red. K. Szmyd, J. Dybiec, Rzeszów 2008, s. 115–131.

Obraz Galicji w gimnazjalnych i licealnych podręcznikach do nauczania historii, [w:] *Polska–Europa–Świat w szkolnych podręcznikach historii. Toruńskie Spotkania Dydaktyczne*, t. V, red. S. Roszak, M. Strzelecka, A. Wieczorek, Toruń 2008 s. 162–171.

Stefan Baścik, [w:] *Słownik biograficzny polskiej historii wychowania*, red. A. Meissner, W. Szulakiewicz, Toruń 2008, s. 80–83.

Jerzy Fierich, [w:] *Słownik biograficzny polskiej historii wychowania*, red. A. Meissner, W. Szulakiewicz, Toruń 2008, s. 216–221.

Melania Skorzepianka, [w:] *Słownik biograficzny polskiej historii wychowania*, red. A. Meissner, W. Szulakiewicz, Toruń 2008, s. 737–739.

Bronisław Chrzan, [w:] *Słownik biograficzny polskiej historii wychowania*, red. A. Meissner, W. Szulakiewicz, Toruń 2008, s. 164–168.

Henryk Rowid, [w:] *Słownik biograficzny polskiej historii wychowania*, red. A. Meissner, W. Szulakiewicz, Toruń 2008, s. 707–715.

Uwagi do ikonografii w podręcznikach do nauczania historii w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum wydawnictwa Nowa Era:

- L. Mrozewicz, R. Śniegocki, *Historia dzieje starożytne. Podręcznik dla 1 klasy, kształcenie w zakresie podstawowym i rozszerzonym, cz.1*, Poznań 2002 ss. 192. (T. I, cz. 1);
- M. Kamiński, G. Pańko, R. Śniegocki, *Historia średniowiecze. Podręcznik dla klasy 1. Kształcenie w zakresie podstawowym i rozszerzonym, cz. 2*, Poznań 2002 ss. 207. (T. I, cz. 2);
- M. Kamiński, R. Śniegocki, *Historia od renesansu do czasów napoleońskich. Podręcznik dla klasy 2, cz.1 Kształcenie w zakresie podstawowym i rozszerzonym Warszawa 2006 ss. 320. (T. II cz. 1);*
- R. Śniegocki, *Historia od kongresu wiedeńskiego do I wojny światowej. Podręcznik dla klasy 2, cz.2 Kształcenie w zakresie podstawowym i rozszerzonym, Warszawa 2004 ss. 256. (T. II, cz. 2);*
- R. Śniegocki, *Burzliwy wiek XX. Historia. Podręcznik dla 3 klasy liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum. Kształcenie w zakresie podstawowym i rozszerzonym, Warszawa 2004 ss. 336. (T. III),*

[w:] „Prace Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych”, Polska Akademia Umiejętności, t. VI, red. G. Chomicki, Kraków 2008, s. 63–70.

2007

Recenzja dydaktyczna serii podręczników „Akademia WSiP”, „Prace Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych”, Polska Akademia Umiejętności, t. V, red. A. Kastory, G. Chomicki, Kraków 2007, s. 107–113.

Rozwój krakowskich gimnazjów państwowych w latach 1867–1918, [w:] Problemy cywilizacyjnego rozwoju Białorusi, Polski, Rosji i Ukrainy od końca XVIII do XXI wieku, red. P. Franaszek, A.N. Nieczuchrin, Kraków 2007, s. 271–277.

2006

Dorobek wielokulturowego środowiska gimnazjalnego Krakowa w okresie autonomii galicyjskiej – nauczanie i nauczyciele religii mojżeszowej, [w:] Wśród „swoich” i „obcych”. Rola edukacji w społeczeństwach wielokulturowych Europy Środkowej (XVIII–XX wiek), red. S. Walasek, Kraków 2006, s. 203–212.

Ikonografia w podręcznikach historii „Podróże w czasie” Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego dla liceum ogólnokształcącego i technikum, „Prace Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych”, Polska Akademia Umiejętności, t. IV, red. G. Chomicki, Kraków 2006, s. 95–99.

Uwagi na temat ikonografii w podręcznikach dla liceum ogólnokształcącego kl. I–III wyd. Stowarzyszenia Oświatowców Polskich, „Prace Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych”, Polska Akademia Umiejętności, t. IV, red. G. Chomicki, Kraków 2006, s. 131–141 (wspólnie z G. Chomickim).

Kałamarz i szabla. Problematyka powstań narodowych w edukacyjnej rzeczywistości gimnazjów galicyjskich czasów autonomii, „Zeszyty Tarnogórskie” 56–57, 2006, s. 30–37.

Pomiędzy podręcznikiem szkolnym a muzeum. Kilka uwag o możliwościach edukacji muzealnej, [w:] Korelacja – integracja wiedzy – szansa dla ucznia, red. G. Pańko, J. Wojdon, Wrocław 2006, s. 241–244.

Wit Stwosz i jego dzieło w szkolnych podręcznikach do historii, [w:] Wokół Wita Stwosza. Materiały z międzynarodowej konferencji naukowej w Muzeum Narodowym w Krakowie 19–22 maja 2005, red. A. Organisty, Kraków 2006, s. 411–416.

Lwowska Biblioteczka Pedagogiczna – między teorią a praktyką nauczycielską, [w:] Kraków – Lwów. Książki, czasopisma, biblioteki, t. 8, red. H. Kosętko, Prace Monograficzne. Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie; nr 455, Kraków 2006, s. 111–118.

2005

Szkolne biblioteki nauczycielskie gimnazjów krakowskich w okresie autonomii galicyjskiej, [w:] *Kraków – Lwów, książki, czasopisma biblioteki XIX i XX wieku*, t. 7, red. H. Kosęta, Kraków 2005, s. 210–217.

Sprawy szkolnictwa ukraińskiego na łamach „Muzeum” w latach 1885–1914, [w:] *Stosunki polsko-ukraińskie w szkolnej edukacji historycznej od XIX do XXI wieku*, red. H. Wójcik-Łagan, Kielce 2005, s. 115–124.

Budowanie więzi – Kraków i region w programie zajęć studentów historii na Uniwersytecie Jagiellońskim, [w:] *Region w edukacji historycznej. Nauka – doradztwo – praktyka. Toruńskie Spotkania Dydaktyczne*, t. II, red. S. Roszak, M. Strzelecka, A. Wieczorek, Toruń 2005, s. 145–148.

Uwagi o podręczniku Bożeny Popiołek, Historia. Ludzie i epoki. Liceum kl. II, „Prace Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych”, Polska Akademia Umiejętności, t. III, red. G. Chomicki, Kraków 2005, s. 153–157.

[głos w dyskusji] Biliński Piotr, *Działalność Piotra Moszyńskiego w Towarzystwie Naukowym Krakowskim* / Piotr Biliński. Dyskusja po referacie Piotra Bilińskiego – Adam Strzałkowski, P. Biliński, Maria Stinia, Jan Mietelski, Andrzej Śródka, Zdzisław Gajda, Mieczysław Rokosz, Julian Dybiec, „Prace Komisji Historii Nauki”, Polska Akademia Umiejętności, Kraków 7, 2005, s. 217–249.

2004

Państwowe szkolnictwo gimnazjalne w Krakowie w okresie autonomii galicyjskiej, Kraków 2004, Tow. Wyd. Historia Iagellonica, ss. 268, il.

Rec.: Edyta Głowacka-Sobiech, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 49, 2006, nr 1/2, s. 167–169.

Działalność Henryka Jordana jako posła w Sejmie Krajowym 1896–1901, „Archiwum Historii Medycyny” 67, 2004, z. 1, s. 61–72.

Podręczniki w gimnazjach krakowskich w okresie autonomii galicyjskiej, „Prace Komisji Historii Nauki PAU”, t. VI, 2004, s. 5–39 [Podręczniki w gimnazjach galicyjskich w latach 1860–1918. Dyskusja po referacie Marii Stinii – Adam Strzałkowski, Andrzej Śródka, Zbigniew Wójcik, Bronisław Średniawa, Julian Dybiec, „Prace Komisji Historii Nauki”, Polska Akademia Umiejętności, Kraków 6, 2004 s. 40–44].

Święta Jadwiga – tradycja wzorca osobowego. Postać królowej we współczesnych podręcznikach historii, [w:] *Tradycja i mity w edukacji historycznej w dobie reformy*, Toruńskie Spotkania Dydaktyczne, t. I, red. S. Roszak, M. Strzelecka, M. Ziółkowski, Toruń 2004, s. 77–84.

Nauczanie w systemie wielokulturowym. Z doświadczeń gimnazjów krakowskich w okresie autonomii galicyjskiej, [w:] *Wielokulturowość w nauczaniu historii*, red. B. Burda, B. Halczak, Zielona Góra 2004 s. 195–202.

Nauczyciele prywatnych klasycznych gimnazjów żeńskich w Krakowie w okresie autonomii galicyjskiej, [w:] *Funkcja prywatnych szkół średnich w II Rzeczypospolitej*, red. E.J. Kryńska, Białystok 2004, s. 21–29.

Wykorzystanie wycieczek w edukacji międzyprzedmiotowej, [w:] *Nauczanie blokowe i zintegrowane w praktyce szkolnej*, red. T. Srogosz, B. Urbanowicz, Częstochowa 2004, s. 169–173.

2003

Intencjonalny wizerunek nauczyciela historii w Polsce po 1989 roku, [w:] *Místo historie a úloha učitele dějpisu při formování multikulturní společnosti*, ed. J. Vaculik, J. Mihola, Brno 2003, s. 203–207.

Kształtowanie umiejętności studiowania na lekcjach historii, [w:] *Edukacja historyczna i obywatelska w szkolnictwie ponadgimnazjalnym*, red. G. Pańko, J. Wojdon, Toruń 2003, s. 232–238 (wspólnie z R. Kobylcem).

2002

Integracja przedmiotów humanistycznych w wybranych podręcznikach historii, [w:] *Nauczanie blokowe i zintegrowane przedmiotów humanistycznych w zreformowanej szkole*, red. T. Jaworski, B. Burda, M. Szymczak, Zielona Góra 2002, s. 313–316.

Jak czasopisma przygotowują nauczycieli do wykorzystania filmu fabularnego jako elementu medialnego w nauczaniu – uczeniu się historii, [w:] *Multimedia w edukacji historycznej i społecznej*, red. J. Rulka, B. Tarnowska, Bydgoszcz 2002, s. 274–279.

Przesłanki do osiągnięcia podmiotowości ucznia w nauczaniu-uczeniu się historii, [w:] *Uczeń w nowej szkole. Edukacja humanistyczna*, red. M. Kujawska, Poznań 2002, s. 23–27.

2000

Wykorzystanie uczenia się we współpracy w osiągnięciu kompetencji kluczowych, [w:] *Edukacja historyczna w zreformowanej szkole. Założenia metodyczne*, red. J. Kielecki, Kraków 2000, s. 130–135.

1999

Wędrowki po Krakowie, Kraków 1999, ss. 109 (wspólnie z M. Dąbrową i H. Palkijem).

1998

Nauka religii i katechezy w gimnazjach krakowskich w okresie autonomii, „Horyzonty Wiary”, Kraków 1998 nr 3, s. 81–90.

Rola nauczyciela w aktywnym odbiorze ekspozycji muzealnej, „Istorija”, Sofia 1998 nr 6, s. 27–

1997

Uwagi o fakultecie historycznym, „Hejnał Oświatowy”, Kraków 1997 nr 2, s. 17.