

**dr hab. Maria Stinia**

### **Wykaz publikacji naukowych 1997–2016**

**2016**

*Środowisko naukowe orientalistów lwowskich w okresie studiów Andrzeja Gawrońskiego*, „Rocznik Przemyski” t. 52, Literatura i Język z. 2 (20), 2016, s. 53-60,

*Poglądy ekonomiczne Kazimierza Chłędowskiego w świetle jego starań o katedrę na Uniwersytecie Jagiellońskim w początkach epoki autonomicznej*, „Rocznik Przemyski”, t. 52, Historia z. 2 (19), 2016, s. 23-34,

*Podręczniki do historii powszechnej Teodora Weltera i Wilhelma Pütza w edukacji historycznej w Galicji*, „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych”, t. XIV, 2016, s. 61-69.

*Polska między Wschodem i Zachodem. Podręcznik do debat Oksfordzkich*. Autorzy: Tomasz Mazurek, Paweł Nowak, Jan Piosik, Marcin Zybala, red. M. Stinia, Kraków 2016.

- *Obdobi komunismu (v Polsku) v ikonografii současných polských učebnic určených k vyuce dějopisu, [w:] Obraz období „socialismu” v českých a polských učebnicích*, red. B. Gracova, M. Tomašek, Ostrava 2016, s. 72-79.

- *Wersja polska: Czasy komunizmu (w Polsce) w ikonografii współczesnych polskich podręczników do nauczania historii, [w:] Obraz okresu „socjalizmu” w czeskich i polskich podręcznikach*, red. B. Gracova, M. Tomašek, Ostrava 2016, s. 268-275.

Recenzja w „Studiach Historycznych 2015, z. 4 (2016), s. 571–574: Aneta Borowik, *Dzieje, architektura oraz twórcy Zakładu OO. Jezuitów w Chyrowie. Twórczość Antoniego Łuszczkiewicza oraz Edgara Kovátsa na tle epoki*, Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 2977, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012, ss. 294.

**2015**

*Educational values of traditional board games*, “Yearbook International Society for History Didactics”, ed. Joanna Wojdon, 36 (2015) Schwalbach/Ts 2015, s. 97–115 (wspólnie z K. Kochelem).

*Edukacyjne wartości dawnych gier tradycyjnych*, [w:] *Nauczanie przez zabawę. Edukacja – Kultura – Społeczeństwo*, red. G. Pańko, M. Skotnicka-Palka, B. Techmańska, Wrocław 2015, s. 63–72 (wspólnie z K. Kochelem).

*Konteksty historycznej edukacji gimnazjalnej. Tradycje i współczesność*, red. M. Stinia, „Zeszyty Historyczne Uniwersytetu Jagiellońskiego”, 142 (2015), z. 2, ss. 374.

*Tradycje szkolnictwa gimnazjalnego na ziemiach polskich*, [w:] *Konteksty historycznej edukacji gimnazjalnej. Tradycje i współczesność*. „Zeszyty Historyczne Uniwersytetu Jagiellońskiego”, 142 (2015), z. 2, s. 243–255.

*Trudne dziesięciolecie. Uniwersytet Jagielloński w okresie rządów Aleksandra von Bacha*, [w:] *Amico, socio et viro docto. Księga ku czci profesora Andrzeja Kazimierza Banacha*, red. T. Pudłocki, K. Stopka, Kraków 2015, s. 295–305.

**2014**

*Początki działalności prywatnego gimnazjum miejskiego w Jaworowie w sprawozdaniach powizytacyjnych krajowego inspektora szkół Rady Szkolnej Krajowej Franciszka Majchrowicza*, „Rocznik Przemyski” 50, 2014, z. 3, s. 195–201.

„Program wykładów” Stanisława Smolki (1875), „Prace Komisji Historii Nauki PAU”, 12, 2013 (2014), s. 157–162. [http://pau.krakow.pl/PKHN\\_PAU/pkhn\\_pau\\_XII\\_2013.pdf](http://pau.krakow.pl/PKHN_PAU/pkhn_pau_XII_2013.pdf)

*Uniwersytet Jagielloński w latach 1871–1914. Modernizacja procesu nauczania*, Tow. Wyd. Historia Iagellonica, Kraków 2014, ss. 408.

**2013**

*Biblioteka seminarium historycznego Uniwersytetu Jagiellońskiego w latach 1874–1918*, [w:] *Virtuti et ingenio. Księga pamiątkowa dedykowana profesorowi Julianowi Dybcowi*, red. A. Banach, Kraków 2013, s. 465–476.

*Uniwersytet Jagielloński wobec potrzeb szkolnictwa średniego w Galicji w drugiej połowie XIX wieku*, [w:] *Oświata na ziemiach polskich pod zaborami wobec wyzwań cywilizacyjnych*, red. A. Meissner, J. Potoczny, Lublin 2013, s. 189–205.

*Rola nauczycielek w prywatnym koedukacyjnym gimnazjum Żydowskiego Towarzystwa Szkoły Ludowej i Średniej w Krakowie w latach 1918–1939*, [w:] *Edukacja–Kultura–Społeczeństwo*, red. G. Pańko, M. Skotnicka-Palka, B. Techmańska, t. 1: *Edukacja*, Wrocław 2013, s. 171–180.

*Osiągnięcia krakowskiego środowiska naukowego w dziedzinie pisarstwa podręcznikowego w okresie autonomicznym*, „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do oceny podręczników szkolnych”, t. XI, red. G. Chomicki, Kraków 2013, s. 37–46

*Między patriotyzmem a syjonizmem – wychowanie w gimnazjum żydowskim w Krakowie (1918–1939)*, [w:] *Procesy socjalizacji w Drugiej Rzeczypospolitej 1914–1939. Zbiór studiów*, red. A. Landau-Czajka, K. Sierakowska, Warszawa 2013, s. 35–52

*The Jagiellonian University as a factor of Kraków city development in the second half of 19th and the beginning of 20th century*, „Studia Historyczne” 56, 2013, nr 4 (224), s. 587–596

Recenzja pracy: A. Glimos-Nadgórska, *Szkolnictwo Będzina 1795–1918. Wraz z tekstami źródłowymi*, (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 2930), Katowice 2012, ss. 399. – „Studia Historyczne” 56, 2013, nr 2 (222), s. 256–258.

## 2012

*Posady i kariery, wyjazdy i powroty... Lwowskie peregrynacje krakowskiego świata nauki w okresie autonomii*, [w:] *Львів: місто – суспільство – культура. Збірник наукових праць*, Том 8, частина 2: *Культура, освіта, наука, церква*, red. O. Аркуша, O. Вінниченко, M. Мудрий, „Вісник Львівського університету. Серія історична. Спеціальний випуск”, Львів 2012, s. 316–326.

*Związki naukowe Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk z ośrodkiem krakowskim w XIX i na początku XX wieku*, [w:] *Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk a towarzystwa naukowe na ziemiach polskich w XIX i na początku XX wieku*, red. W. Molik, A. Hinc, Poznań 2012, s. 25–37.

## 2011

*Kształty, barwy i dźwięki gimnazjów galicyjskich*, [w:] *Obraz, dźwięk i smak w edukacji historycznej. Toruńskie Spotkania Dydaktyczne*, t. VII, red. S. Roszak, M. Strzelecka, A. Wieczorek, Toruń 2010 [2011], s. 156–162.

*Aktywność naukowa, dydaktyczna i wychowawcza nauczycieli Prywatnego Gimnazjum Koedukacyjnego Żydowskiego Towarzystwa Szkoły Ludowej i Średniej w Krakowie*, [w:] M. W. Belda, P. Figiela, J. Koziół-Marzec, K. Samsonowska, M. Stinia, K. Węgrzyn, *To była hebrajska szkoła w Krakowie. Gimnazjum Hebrajskie 1918–1939*, Kraków 2011, s. 67–98.

*Scientific, Didactic and Educational Activity of the Teaching Staff at the Private Coeducational Secondary School of the Jewish Elementary and Secondary School Society of Kraków*, [w:] M. W. Belda, P. Figiela, J. Koziół-Marzec, K. Samsonowska, M. Stinia, K. Węgrzyn, *This Was the Hebrew School of Kraków. The Hebrew Secondary School 1918–1939*, Kraków 2011, s. 69–102.

*Wychowanie estetyczne w prywatnych galicyjskich szkołach średnich*, [w:] *Edukacja – Kultura – Społeczeństwo*, t. II: *Kultura 2010*, red. B. Techmańska, M. Zawadka, Opole–Wrocław–Lubin 2011, s. 13–31.

*Rola i miejsce projektów edukacyjnych w działaniach na rzecz aktywizacji uczniów i poprawy jakości kształcenia historycznego w Polsce*, [w:] *Multimediální sborník “I mlčení je lež”, III. Ročník mezinárodní konference o výuce soudobných dějin*, Ostrava 2011, s. 1–8.

*Kształcenie nauczycieli historii w Polsce i awans zawodowy nauczycieli*, [w:] *Multimediální sborník “I mlčení je lež”, III. Ročník mezinárodní konference o výuce soudobných dějin*, Ostrava 2011, s. 1–6.

Konspekt: *Stalinizm w Polsce (1944–1956)*, [opublikowane: 20.12.2011]

<http://www.moderni-dejiny.cz/clanek-stalinizm-w-polsce-1944-1956-2455/>

## 2010

*O współpracy dydaktyków historii z Uniwersytetu Jagiellońskiego z krakowskimi placówkami muzealnymi*, „Wiadomości Historyczne” 53, 2010, nr 2, s. 18–22.

*Nie tylko c.k.... Szkolnictwo prywatne autonomicznej Galicji*, „Wiadomości Historyczne” 53, 2010, nr 2, s. 13–17.

*Rola krakowskiego środowiska naukowego w rozwój kultury narodowej w drugiej połowie XIX i na początku XX wieku*, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 2010, z. 1–2, s. 44–62.

*Obraz Nowej Huty w podręcznikach szkolnych do historii / Obraz Nové huti ve školních učebnicích dějepisu*, [w:] *Konference I mlčení je lež aneb jak učit o období komunismu*. Multimediální sborník / DVD, Ostrava 2010 (tekst dwujęzyczny w język polski i czeskim).

*Nauczanie o komunizmie. Podstawa programowa / Výuka o komunismu. Programové zásady*, [w:] *Konference „I mlčení je lež aneb jak učit o období komunismu”*. Multimediální sborník / DVD, Ostrava 2010 (tekst dwujęzyczny w języku polskim i czeskim).

*Polskie doświadczenia uczenia o komunizmie na przykładzie Nowej Huty. Trwałość i zmiana / Polské zkušenosti s výukou o komunismu na příkladu Nové hutě (Nowa Huta). Neměnnost a změny*, [w:] *Konference „I mlčení je lež aneb jak učit o období komunismu”*. Multimediální sborník / DVD, Ostrava 2010 (tekst dwujęzyczny w języku polskim i czeskim).

„Mała ojczyzna” w świadomości regionalnej młodzieży licealnej Nowej Huty, [w:] „Duża i mała ojczyzna” w świadomości historycznej, źródłach i edukacji, red. B. Burda, M. Szymczak, Zielona Góra 2010, s. 191–202.

*Nauczyciele gimnazjum realnego oo. Pijarów w Rakowicach pod Krakowem*, [w:] *Szkolnictwo pijarskie w czasach minionych a współczesne problemy edukacji historycznej*, t. II, red. K. Wróbel-Lipowa, M. Ausz, Kraków–Lublin 2010, s. 89–98.

*Rola społeczeństwa galicyjskiego jako organizatora średniego szkolnictwa prywatnego w okresie autonomii*, [w:] *Z dziejów polskiej kultury i oświaty od średniowiecza do początków XX wieku*, red. K. Jakubiak, T. Maliszewski, Kraków 2010, s. 133–144.

## 2009

*Patriotyczne motywacje w działalności naukowej i życiu publicznym Uniwersytetu Jagiellońskiego czasów autonomii*, [w:] *Patriotyzm a wychowanie*, red. E. Kryńska, J. Dąbrowska, A. Szarkowska, U. Wróblewska, Białystok 2009 s. 128–135.

*Nowa Huta – miejsce pamięci i niepamięci*, [w:] *Miejsca pamięci w edukacji historycznej. Toruńskie Spotkania Dydaktyczne*, t. VI, red. S. Roszak, M. Strzelecka, A. Wieczorek, Toruń 2009 s. 156–167.

*Pomiędzy kortami tenisowymi a szkolnym podwórkiem. Z problematyki wychowania fizycznego w prywatnych gimnazjach Galicji czasów autonomii*, [w:] *Polska kultura fizyczna i turystyka na ziemiach polskich w czasach zaborów i Drugiej Rzeczypospolitej*, red. D. Dudek, *Studia i Monografie Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie* nr 57, Kraków 2009 s. 305–317.

## 2008

*Rola i znaczenie średniego szkolnictwa prywatnego w Galicji 1867–1914*, [w:] *Historia wychowania. Misja i edukacja. Galicja i jej dziedzictwo*, t. 20, red. K. Szmyd, J. Dybiec, Rzeszów 2008, s. 115–131.

*Obraz Galicji w gimnazjalnych i licealnych podręcznikach do nauczania historii*, [w:] *Polska–Europa–Świat w szkolnych podręcznikach historii. Toruńskie Spotkania Dydaktyczne*, t. V, red. S. Roszak, M. Strzelecka, A. Wieczorek, Toruń 2008 s. 162–171.

*Stefan Baścik*, [w:] *Słownik biograficzny polskiej historii wychowania*, red. A. Meissner, W. Szulakiewicz, Toruń 2008, s. 80–83.

*Jerzy Fierich*, [w:] *Słownik biograficzny polskiej historii wychowania*, red. A. Meissner, W. Szulakiewicz, Toruń 2008, s. 216–221.

*Melania Skorzepianka*, [w:] *Słownik biograficzny polskiej historii wychowania*, red. A. Meissner, W. Szulakiewicz, Toruń 2008, s. 737–739.

*Bronisław Chrzan*, [w:] *Słownik biograficzny polskiej historii wychowania*, red. A. Meissner, W. Szulakiewicz, Toruń 2008, s. 164–168.

*Henryk Rowid*, [w:] *Słownik biograficzny polskiej historii wychowania*, red. A. Meissner, W. Szulakiewicz, Toruń 2008, s. 707–715.

*Uwagi do ikonografii w podręcznikach do nauczania historii w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum wydawnictwa Nowa Era:*

- L. Mrozewicz, R. Śniegocki, *Historia dzieje starożytne. Podręcznik dla 1 klasy, kształcenie w zakresie podstawowym i rozszerzonym, cz.1, Poznań 2002 ss. 192. (T. I, cz. 1);*
  - M. Kamiński, G. Pańko, R. Śniegocki, *Historia średniowiecze. Podręcznik dla klasy 1. Kształcenie w zakresie podstawowym i rozszerzonym, cz. 2, Poznań 2002 ss. 207. (T. I, cz. 2);*
  - M. Kamiński, R. Śniegocki, *Historia od renesansu do czasów napoleońskich. Podręcznik dla klasy 2, cz.1 Kształcenie w zakresie podstawowym i rozszerzonym Warszawa 2006 ss. 320. (T. II cz. 1);*
  - R. Śniegocki, *Historia od kongresu wiedeńskiego do I wojny światowej. Podręcznik dla klasy 2, cz.2 Kształcenie w zakresie podstawowym i rozszerzonym, Warszawa 2004 ss. 256. (T. II, cz. 2);*
  - R. Śniegocki, *Burzliwy wiek XX. Historia. Podręcznik dla 3 klasy liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum. Kształcenie w zakresie podstawowym i rozszerzonym, Warszawa 2004 ss. 336. (T. III),*
- [w:] „Prace Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych”, Polska Akademia Umiejętności, t. VI, red. G. Chomicki, Kraków 2008, s. 63–70.

## 2007

*Recenzja dydaktyczna serii podręczników „Akademia WSiP”, „Prace Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych”, Polska Akademia Umiejętności, t. V, red. A. Kastory, G. Chomicki, Kraków 2007, s. 107–113.*

*Rozwój krakowskich gimnazjów państwowych w latach 1867–1918, [w:] Problemy cywilizacyjnego rozwoju Białorusi, Polski, Rosji i Ukrainy od końca XVIII do XXI wieku, red. P. Franaszek, A.N. Nieczuchrin, Kraków 2007, s. 271–277.*

## 2006

*Dorobek wielokulturowego środowiska gimnazjalnego Krakowa w okresie autonomii galicyjskiej – nauczanie i nauczyciele religii mojżeszowej, [w:] Wśród „swoich” i „obcych”. Rola edukacji w społeczeństwach wielokulturowych Europy Środkowej (XVIII–XX wiek), red. S. Walasek, Kraków 2006, s. 203–212.*

*Ikonografia w podręcznikach historii „Podróże w czasie” Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego dla liceum ogólnokształcącego i technikum, „Prace Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych”, Polska Akademia Umiejętności, t. IV, red. G. Chomicki, Kraków 2006, s. 95–99.*

*Uwagi na temat ikonografii w podręcznikach dla liceum ogólnokształcącego kl. I–III wyd. Stowarzyszenia Oświatowców Polskich, „Prace Komisji do Oceny Podręczników*

Szkolnych”, Polska Akademia Umiejętności, t. IV, red. G. Chomicki, Kraków 2006, s. 131–141 (wspólnie z G. Chomickim).

*Kałamarz i szabla. Problematyka powstań narodowych w edukacyjnej rzeczywistości gimnazjów galicyjskich czasów autonomii*, „Zeszyty Tarnogórskie” 56–57, 2006, s. 30–37.

*Pomiędzy podręcznikiem szkolnym a muzeum. Kilka uwag o możliwościach edukacji muzealnej*, [w:] *Korelacja – integracja wiedzy – szansa dla ucznia*, red. G. Pańko, J. Wojdon, Wrocław 2006, s. 241–244.

*Wit Stwosz i jego dzieło w szkolnych podręcznikach do historii*, [w:] *Wokół Wita Stwosza. Materiały z międzynarodowej konferencji naukowej w Muzeum Narodowym w Krakowie 19–22 maja 2005*, red. A. Organisty, Kraków 2006, s. 411–416.

*Lwowska Biblioteczka Pedagogiczna – między teorią a praktyką nauczycielską*, [w:] *Kraków – Lwów. Książki, czasopisma, biblioteki*, t. 8, red. H. Kosętko, Prace Monograficzne. Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie; nr 455, Kraków 2006, s. 111–118.

## 2005

*Szkolne biblioteki nauczycielskie gimnazjów krakowskich w okresie autonomii galicyjskiej*, [w:] *Kraków Lwów, książki, czasopisma biblioteki XIX i XX wieku*, t. VII, red. H. Kosętko, Kraków 2005, s. 210–217.

*Sprawy szkolnictwa ukraińskiego na łamach „Muzeum” w latach 1885–1914*, [w:] *Stosunki polsko-ukraińskie w szkolnej edukacji historycznej od XIX do XXI wieku*, red. H. Wójcik-Łagan, Kielce 2005, s. 115–124.

*Budowanie więzi – Kraków i region w programie zajęć studentów historii na Uniwersytecie Jagiellońskim*, [w:] *Region w edukacji historycznej. Nauka – doradztwo – praktyka. Toruńskie Spotkania Dydaktyczne*, t. II, red. S. Roszak, M. Strzelecka, A. Wieczorek, Toruń 2005, s. 145–148.

*Uwagi o podręczniku Bożeny Popiołek, Historia. Ludzie i epoki. Liceum kl. II*, „Prace Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych”, Polska Akademia Umiejętności, t. III, red. G. Chomicki, Kraków 2005, s. 153–157.

[głos w dyskusji] Biliński Piotr, *Działalność Piotra Moszyńskiego w Towarzystwie Naukowym Krakowskim* / Piotr Biliński. Dyskusja po referacie Piotra Bilińskiego – Adam Strzałkowski, P. Biliński, Maria Stinia, Jan Mietelski, Andrzej Śródka, Zdzisław Gajda, Mieczysław Rokosz, Julian Dybiec, „Prace Komisji Historii Nauki”, Polska Akademia Umiejętności, Kraków 7, 2005, s. 217–249.

## 2004

*Państwowe szkolnictwo gimnazjalne w Krakowie w okresie autonomii galicyjskiej*, Kraków 2004, Tow. Wyd. Historia Iagellonica, ss. 268, il.

Rec.: Edyta Głowacka-Sobiech, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 49, 2006, nr 1/2, s. 167–169.

*Działalność Henryka Jordana jako posła w Sejmie Krajowym 1896–1901*, „Archiwum Historii Medycyny” 67, 2004, z. 1, s. 61–72.

*Podręczniki w gimnazjach krakowskich w okresie autonomii galicyjskiej*, „Prace Komisji Historii Nauki PAU”, t. VI, 2004, s. 5–39 [Podręczniki w gimnazjach galicyjskich w latach 1860–1918. Dyskusja po referacie Marii Stinii – Adam Strzałkowski, Andrzej Śródka, Zbigniew Wójcik, Bronisław Średniawa, Julian Dybiec, „Prace Komisji Historii Nauki”, Polska Akademia Umiejętności, Kraków 6, 2004 s. 40–44].

*Święta Jadwiga – tradycja wzorca osobowego. Postać królowej we współczesnych podręcznikach historii*, [w:] *Tradycja i mity w edukacji historycznej w dobie reformy, Toruńskie Spotkania Dydaktyczne*, t. I, red. S. Roszak, M. Strzelecka, M. Ziółkowski, Toruń 2004, s. 77–84.

*Nauczanie w systemie wielokulturowym. Z doświadczeń gimnazjów krakowskich w okresie autonomii galicyjskiej*, [w:] *Wielokulturowość w nauczaniu historii*, red. B. Burda, B. Halczak, Zielona Góra 2004 s. 195–202.

*Nauczyciele prywatnych klasycznych gimnazjów żeńskich w Krakowie w okresie autonomii galicyjskiej*, [w:] *Funkcja prywatnych szkół średnich w II Rzeczypospolitej*, red. E.J. Kryńska, Białystok 2004, s. 21–29.

*Wykorzystanie wycieczek w edukacji międzyprzedmiotowej*, [w:] *Nauczanie blokowe i zintegrowane w praktyce szkolnej*, red. T. Srogosz, B. Urbanowicz, Częstochowa 2004, s. 169–173.

## 2003

*Intencjonalny wizerunek nauczyciela historii w Polsce po 1989 roku*, [w:] *Místo historie a úloha učitele dějpisu při formování multikulturní společnosti*, ed. J. Vaculík, J. Mihola, Brno 2003, s. 203–207.

*Kształtowanie umiejętności studiowania na lekcjach historii*, [w:] *Edukacja historyczna i obywatelska w szkolnictwie ponadgimnazjalnym*, red. G. Pańko, J. Wojdon, Toruń 2003, s. 232–238 (wspólnie z R. Kobylcem).

## 2002

*Integracja przedmiotów humanistycznych w wybranych podręcznikach historii*, [w:] *Nauczanie blokowe i zintegrowane przedmiotów humanistycznych w zreformowanej szkole*, red. T. Jaworski, B. Burda, M. Szymczak, Zielona Góra 2002, s. 313–316.



*Jak czasopisma przygotowują nauczycieli do wykorzystania filmu fabularnego jako elementu medialnego w nauczaniu – uczeniu się historii*, [w:] *Multimedia w edukacji historycznej i społecznej*, red. J. Rulka, B. Tarnowska, Bydgoszcz 2002, s. 274–279.

*Przesłanki do osiągnięcia podmiotowości ucznia w nauczaniu-uczeniu się historii*, [w:] *Uczeń w nowej szkole. Edukacja humanistyczna*, red. M. Kujawska, Poznań 2002, s. 23–27.

## **2000**

*Wykorzystanie uczenia się we współpracy w osiągnięciu kompetencji kluczowych*, [w:] *Edukacja historyczna w zreformowanej szkole. Założenia metodyczne*, red. J. Kielecki, Kraków 2000, s. 130–135.

## **1999**

*Wędrowki po Krakowie*, Kraków 1999, ss. 109 (wspólnie z M. Dąbrową i H. Palkijem).

## **1998**

*Nauka religii i katechezy w gimnazjach krakowskich w okresie autonomii*, „Horyzonty Wiary”, Kraków 1998 nr 3, s. 81–90.

*Rola nauczyciela w aktywnym odbiorze ekspozycji muzealnej*, „Istorija”, Sofia 1998 nr 6, s. 27–32

## **1997**

*Uwagi o fakultecie historycznym*, „Hejnal Oświatowy”, Kraków 1997 nr 2, s. 17.